



# Нормативно-правовий аспект в організації інклюзивного навчання в умовах воєнного стану

У зв'язку із введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 Міністерство освіти і науки України у доповнення до листа МОН від 06.03.2022 № 1/33-71-22 надає додаткові роз'яснення та рекомендації щодо організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове проживання до інших регіонів України:

**Лист МОН України від 28.03.2022 №1/3710-22**

**«Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану»**

З метою максимального забезпечення продовження навчання осіб з ООП, які вимушено переїхали на тимчасове проживання до інших регіонів України рекомендуємо місцевим управлінням (відділам) освіти за місцем нового проживання осіб з ООП у співпраці з органами соціального захисту населення:

Під час взяття на облік та надання довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 1 жовтня 2014 року № 509 «Про облік внутрішньо переміщених осіб» інформувати батьків (інших законних представників) осіб з ООП, повнолітніх осіб з ООП про можливість продовження навчання у закладах освіти, в яких організовано освітній процес, та за їх заявою організовувати очну та/або змішану очно-дистанційну та дистанційну форми навчання

Інформувати про діючі ІРЦ, заклади освіти, де особа з ООП може продовжити навчання

З метою максимального забезпечення продовження навчання осіб з ООП, які вимушено переїхали на тимчасове проживання до інших регіонів України рекомендуємо місцевим управлінням (відділам) освіти за місцем нового проживання осіб з ООП у співпраці з органами соціального захисту населення:

Сприяти залученню осіб з ООП до освітнього процесу

Сприяти забезпеченню проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять (послуг) (індивідуальних та групових) особам з ООП, які тимчасово проживають на території громади, були зараховані навчання або долучені до освітнього процесу в закладах освіти, відвідую ІРЦ у очній формі (під час чергувань спеціалістів у ІРЦ, якщо це не становить загрозу життю громадян), очно-дистанційній, дистанційних формах.

На підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) особи з ООП та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається ІРЦ, керівник закладу освіти утворює інклюзивний клас (групу) та організовує інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого ІРЦ

**Постанова КМУ від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти»**

**Постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. №530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти»**

**Якщо під час воєнного стану висновок, що надавався ІРЦ до введення воєнного стану було втрачено батьки (інші законні представники) особи з ООП:**

**Можуть отримати копію висновку на порталі АС «ІРЦ» (<https://ircenter.gov.ua/>) або у відповідному мобільному додатку**

**Можуть звернутися до ІРЦ за місцем тимчасового проживання особи, отримати копію висновку за допомогою фахівців ІРЦ**

**Можуть провести первинну (повторну) комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи.**

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) для дітей, які переїхали на тимчасове місце проживання, комплексна оцінка проводиться **протягом тижня з моменту подання звернення (заяви).**

*{Пункт 12 доповнено абзацом згідно з Постановою  
КМ [№ 493 від 29.04.2022](#)}*

У разі встановлення фахівцями інклюзивно-ресурсного центру наявності в особи особливих освітніх потреб висновок про комплексну оцінку є підставою для:

- ✓ **Забезпечення інклюзивного навчання (утворення інклюзивної групи чи класу)**
- ✓ **Складення для неї індивідуальної програми розвитку**
- ✓ **Надання їй психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг згідно з визначеним рівнем підтримки відповідно до:**

Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 (Додаток 1)

Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (Додаток 1)

# Інклюзивне навчання у закладах освіти

Батьки здобувачів освіти мають гарантоване право обирати заклад освіти (інклюзивні класи в ЗЗСО, наближених до місця проживання, або спеціальний заклад освіти), освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти, виключно в інтересах самих дітей.

# Умови забезпечення якісного інклюзивного навчання

Визначення особливих освітніх потреб дитини

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Створення інклюзивного освітнього простору

Надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг

Забезпечення учнів спеціальними засобами корекції психофізичного розвитку;

Здійснення психолого-педагогічного супроводу дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу

# Зміни щодо порядків організації інклюзивного навчання у зв'язку з війною

З метою покращення ситуації, зміни до порядків знімають деякі обмеження на період дії воєнного стану, а саме:

Гранична кількість дітей з ООП в інклюзивних класах або групах не застосовується, заклад не може відмовити в організації інклюзивного навчання та створенні інклюзивної групи

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги чи допомога можуть надаватися фахівцями ІРЦ і педагогічними працівниками закладу (за умови дотримання безпеки учасників освітнього процесу)

Допускається застосування змішаної форми здобуття освіти в інклюзивних класах ЗЗСО

# Зміни щодо порядків організації інклюзивного навчання у зв'язку з війною

З метою покращення ситуації, зміни до порядків знімають деякі обмеження на період дії воєнного стану, а саме:

До закладу освіти можуть подаватися копії документа, що посвідчують особу, а також висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи (за наявності)

Засідання Команд психолого-педагогічного супроводу в закладах освіти можуть проходити в режимі онлайн або у змішаному очно-дистанційному форматі

У закладі освіти можуть формуватися тимчасові інклюзивні міжкласні групи

**Постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. №530**  
**«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти»**

**Під час організації інклюзивного навчання висновки інклюзивно-ресурсних центрів, видані до 1 січня 2022 р., є дійсними до закінчення строку їх дії або до видачі інклюзивно-ресурсним центром в установленому порядку нового висновку.**

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) для організації інклюзивного навчання дітей з ООП (зокрема з числа тих, що вимушені були змінити своє місце проживання (перебування) внаслідок збройної агресії Російської Федерації) до закладу освіти подаються копії документа, що посвідчує особу (в разі наявності) та висновку.

**ЗМІНИ, що вносяться до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р. N483**

# Постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. №530

## «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти»

п.5, абзац п'ятий

«У разі наявності висновку, що не містить інформації про рівень підтримки, така дитина розподіляється у групу закладу дошкільної освіти відповідно до складності її порушень з урахуванням рекомендацій команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (за участю фахівців інклюзивно-ресурсного центру)»

**доповнити пункт абзацом такого змісту:**

**«У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) гранична кількість дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах, визначена цим Порядком, не застосовується. Заклад освіти не може відмовити в організації інклюзивного навчання дитини з особливими освітніми потребами та створенні інклюзивної групи»**

**Постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. №530**  
**«Про затвердження Порядку організації інклюзивного**  
**навчання в закладах дошкільної освіти»**

п.7 доповнити абзацом такого змісту:

«У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються дітям з особливими освітніми потребами (за умови дотримання безпеки учасників освітнього процесу) фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічними працівниками закладу освіти, зокрема з числа тих, що вимушені були змінити своє місце проживання (перебування) та/або місце роботи внаслідок збройної агресії Російської Федерації»

# Джерела

1. Постанова КМУ від 15 вересня 2021 року №957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти»
2. Постанова КМУ від 10 квітня 2019 р. №530 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти»
3. Постанова КМУ від 29.04.2022 №493 «Про внесення змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/493-2022-%D0%BF#Text>
4. Постанова КМУ від 26.04.2022 №483 «Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957» <http://barna-consult.com/wp-content/uploads/2022/05/Zminy-shhodo-poryadkiv-organizatsiyi-inklyuzyvno-navchannya.pdf>
5. Лист МОН України від 28.03.2022 № 1/3710-22 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану» [https://kristti.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rekomendatsiyi\\_voyennyj\\_stan\\_red-1.pdf](https://kristti.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rekomendatsiyi_voyennyj_stan_red-1.pdf)
6. Лист МОН України від 02.04.22 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» <http://ru.osvita.ua/legislation/doshkiina-osvita/86206/>